

管理撬动成绩“逆势上扬”

——广水城郊中心中学教学质量提升探访

随州日报特约记者 刘冬 通讯员 程洪

“初中三年,无论班级座位怎样变动,我一直紧挨讲台,英语老师还给我单独进行听力训练。”10月19日,广水市城郊中心中学2020届毕业生李明明(化名)回忆,患有听力障碍的他得到了老师们的关心和照顾。今年中考,李明明以优异的成绩考入广水市第一高级中学。

2020年中考,城郊中心中学学生成绩实现历史性突破:15人达到广水市A类成绩,67人考上重点高中、282人考上普通高中。

变化从何而来?“向管理要质量,以管理促发展。”城郊中心中学常务副校长闵云昌坦言,该校坚持把管理作为提升教学质量

的重要手段,学校班子成员11人带头搞教学教研,全部带主要科目,其中6人兼任班主任,并分别包抓年级组、学科组和班级。校级领导“入驻”教师办公室,与教师“合署”办公,通过巡课、推门听课等形式,调控课堂教学。学校对教学管理环节展开监控,与全体教师形成合力,共同提升教学质量。

学校注重团队建设,着力打造学科团队、年级组团队、班级团队和班主任团队。每个学科设教研组长,实行校级领导、处室主任包学科,副校长包年级,组织开展教师培训;班主任牵头、团结班级任课教师,负责落实学校各项工作任务。

“每学期初,学校每个年级、班级、教师和学生都会根据自身情况制定学期目标。”闵云昌说,学期末,学校根据目标完成情况等,评选出“最美教师”“最美学生”和“优胜班级”,激励教师和学生不懈奋斗。

新冠肺炎疫情发生后,学校教学遭遇挑战。城郊中心中学积极开展网络教学,集中培训教师使用直播软件,向学生提供听课设备。同时,通过电话抽查、考试检查等方式,掌握学生在家学习情况,及时化解线上教学难题,避免只教不管和问题堆积。复学后,该校老师实行集体备课,分析近年考试重难点,根据班级科目短板和学

生实际情况开展课余辅导,有效减少了疫情对学生成绩的影响。

原城郊中心中学九(2)班学生熊紫诺深有感触。疫情期间,她学习有所松懈,多次未完成作业,成绩出现波动。班主任付世荣线上积极督促她学习,解封后,先后3次赴她家家访,检查作业完成情况,解决学习难题。今年中考,熊紫诺的成绩大幅上升,步入随州市A类队伍。付世荣介绍,通过学生网上课堂表现、考试成绩以及各科老师、学生家长的交流沟通,他摸清了班上每一名学生的薄弱科目,并适时组织查漏补缺。今年中考,付世荣的班级有10人达到广水市A类成绩。

随州职院 教育教学捷报频传

随州日报(通讯员张亦飞、汪勇)近日,湖北省教育厅公布了2020年全省职业院校教学能力大赛结果,随州职院取得获一等奖、二等奖、三等奖各一个的优异成绩。

本届大赛于8月26日至29日在武汉市第一商业学校举行,高职组共179个教学团队358名教师参加,赛事规模大、影响力广,代表了省内教学能力的较高水平。随州职院高职理实一体组李岩、毛娅玲团队荣获一等奖,高职公共基础组刘斯、董惠玉团队获二等奖,高职课堂讲授组李培丽、张红团队获三等奖。

另悉,在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中,随州职院项目荣获银奖1项、铜奖3项,为近年来的最好成绩。本届大赛按照赛道情况分为高教主赛道、职教赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道。汽车学院、经管学院黄浩团队的《“兼职多”——大学生兼职网络平台(APP)》项目荣获职教赛道创意组银奖,护理学院范海微团队《随职学子旧物新用线上交易平台》项目、服装学院张秋雪团队的《柒遇陶艺生活馆》项目、医学院张娟团队的《云就診app》项目分别获得省赛铜奖。

教育动态

洪山镇小学 狠抓常规教学管理

随州日报(通讯员陈必武)为了坚定全体教师打赢质量攻坚战的信心,随县洪山镇小学结合学校实际,重新修订了常规教学管理制度,从10月12日开始,有序进行了教师示范引领听课评课活动。

全校教师积极参与了此次活动。评课时,在结合学科特点与授课情况的基础上,每位教师畅所欲言,从教师到学生、从内容到形式、从教法到学法、从流程到效果都进行了针对性点评,不仅有专业知识间的交流,还有对疑问之处的探讨,评课过程精彩纷呈。

这次示范引领听课评课活动快速有序地开展,为提高该校教师的整体教学水平铺了路,为顺利开展教学常规管理垫了基,更为全体教师全面提升教育教学质量鼓了气加了油。

鹿鹤小学 “大课间体育活动”丰富多彩

随州日报(通讯员陈韵同)为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于全民健身运动》精神,落实师生每天一小时锻炼时间,丰富师生课余生活,有效提高师生的健康水平,形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识,鹿鹤小学以大课间活动为辐射点,展现良好的校风、校纪和师生良好的精神风貌,带动校园文化的建设。

每日第二节下课铃响后,伴随着欢快而富有节奏音乐声,同学们步伐矫健,列队整齐,进行队列表形训练,那活跃的身影似茁壮的春苗,那微露的笑容正如绽放的鲜花。和着体育老师的指挥声,坚定有力的动作,无不展示着鹿鹤小学师生朝气蓬勃、健康风发的精神风貌。

“大课间体育活动”已成为该校体育工作的重要组成部分,已成为学校推进素质教育的突破口,有力推动了学校全面发展。

“大课间体育活动”让学生体验到成功的喜悦、合作的重要性。校负责人表示,学校将继续深化开展“大课间体育活动”,并使之更符合学校实际和学生特点,促进学生全面、和谐发展。

尚市镇中心小学 认真做好日常安全工作

随州日报(通讯员孙小红)安全是学校工作的重中之重,随县尚市镇中心小学十分重视学校的安全工作,做实做细,确保安全工作万无一失。

该校每月进行一次全校师生安全疏散演练,每周周一早上全体班主任在校门口值班迎接学生到校,每天值日领导和文明监督岗负责守护学生安全,每节课实行教师候课制,学生课前吟诵诗词、读小学生守则,课后齐诵一分钟安全提醒,逢会必讲安全。

近日,学校举行了“课前一吟,读守则,课后一分钟安全提醒”比赛和安全疏散演练。通过周密的安全部署确保了学生在校期间的安全,各种具体活动的开展提高了学生的安全防范意识。

安居中心小学 开展“生活小技能”培训

随州日报(通讯员桂芹、加珍)日前,随县安居中心小学针对多数学生刚刚离开父母的呵护,独立生活能力差的实际,分班次开展了为时两节课的“生活小技能”培训。

此次培训,分为理论讲解和动手实践培训两部分。在理论讲解中,孩子们在班主任和保育员的讲解下,明白了自理生活习惯以及自理能力的重要性,懂得了基本的生活技能要求;在动手实践技能培训中,老师们通过示范操作,手把手指导,让学生掌握了叠被子、牙刷刷牙的摆放、储物柜的整理、毛巾的洗用和晾搭等方法。培训后,学生们争先恐后动手叠被子,亲手整理储物柜,大家学习热情高,学得像模像样。

纸上得来终觉浅,躬身实践长技能。此次劳动实践技能培训,有效提高了学生的生活自理能力、动手实践能力,也有效激发了孩子们爱美、学美、创造美的热情。



▲ 为了丰富校园文化生活,提高同学们的心理素质和身体素质,10月23日,随州市外国语学校汉孟路校区第二届秋季运动会正式开启,学生们在阳光下挥洒汗水,享受运动带来的快乐。(随州日报通讯员 储韵文摄)



▲ 日前,曾都区府河镇高级小学举行“优秀班级”及“文明寝室”授旗仪式。该校从遵规守纪、文明礼仪、卫生环保、好人好事等方面进行评价,每月汇总公示,对获得量化分数最多的班级进行授旗。(随州日报通讯员 姚世雄摄)

教育时评

孩子教育不能简单拿“付钱”当“付出”

济秉

一段时间以来,孩子因与家长沟通不畅而自杀自残的消息时常见诸报端,引起社会对少年儿童心理健康的重视,也为家长反思自身教育方式敲响了警钟。事实上,一些家长对孩子物质上舍得投入,自认为对孩子“付出”很多,却恰恰忽略了对孩子的教育。

尽可能为孩子提供优厚的物质条件,是一些家庭特别是城市家庭在子女教育上的普遍做法。一些家长忙于工作,无暇陪伴孩子,为了弥补心中的愧疚,便在物质上加倍地补偿孩子,希望通过物质奖励补偿对孩子的教育的亏欠,其效果却适得其反。一些孩子的学业表现与家长期望上有距离,有的甚至酿成悲剧。不久前,武汉市某中学一学生因玩扑克被请家长,在挨了母亲几记耳光之后,从楼

上跳下,结束了自己14岁的生命。类似的案例既暴露出孩子心理上的脆弱,也暴露出一些家长的共同困惑。

单纯物质上的保障,并不能代替家庭教育的沟通,更不是真正有效的家庭教育。这也是一些家长认为自己明明很爱孩子,但孩子却不领情的原因所在。对待少年儿童的教育,家长不能简单地“付钱”当成“付出”,纵然家长为了孩子的教育,动辄可以将几十万、上千万资金投入学区房,可以将几十万元资金投入兴趣班,也无法弥补亲子关系上“没有时间”、重说教而少沟通、重批评教育而少平等交流所带来的“心理裂痕”。

少年儿童的成长有其自身规律,一个人从出生到融入社会,如何建立对事物的认知、

对价值的判断,是一个不断与外界信息交流反馈的长期过程,作为孩子的“第一任教师”,家长的教育引导不可或缺。应该说,在物质生活已经相当丰富的今天,孩子们的物质生活条件远比父辈优厚,可是由于信息爆炸、观念多元、竞争激烈,今天的孩子所面临的社会压力一点也不亚于父辈。来自家长物质上的付出效果呈现边际递减效应,心理上的正向引导却面临短缺。

相比于“物质抚养”,对孩子的“心理关怀”对家长的要求更高。现实生活中,很多家长不去摸索孩子的心理成熟规律,不去寻找科学的教育方法,不愿意在这方面花费精力,一些人甚至还奉行“棍棒底下出孝子”的陈旧观念,依着“我们当年就这样”的思维惯

性,以为物质上满足了孩子,就可以对孩子指手画脚,这自然不能了解孩子真正的心理需要。

实现良好的“心理抚养”,基础前提是构建良好的亲子关系。归根结底就是六个字:第一是“尊重”,一些家长感慨孩子早早地出现叛逆,却不知作为有意识的生命个体,少年儿童也需要在家庭生活和社会交往中维护自身尊严;第二是“信任”,有效建立与家庭成员、老师、伙伴的信任,对孩子养成稳定的心理具有重要意义;第三是“沟通”,教育绝不是单向的灌输,而是双向的平等对话、良好沟通,是潜移默化言传身教。培养孩子健康的体魄、健全的人格,是衡量家长教育成功与否的根本所在。

教育周刊

主持人:王松
 QQ:29953476
 设计:向红

主办:随州市教育局、随州日报社
 协办:随县教育局、广水市教育局
 共建:随县一中、随县二中、曾都一中、随州市外国语学校、随州高新区中心学校、随县炎帝学校、随县职教中心、随县厉山镇中心学校、随县高城镇中心学校、随县殷店镇中心学校、随县草店镇中心学校、随县小林镇中心学校、随县淮河镇中心学校、随县万和镇中心学校、随县吴山镇中心学校、随县唐集镇中心学校、随县尚市镇中心学校、随县新街镇中心学校、随县安居镇中心学校、随县环潭镇中心学校、随县洪山镇中心学校、随县三里岗镇中心学校、随县柳林镇中心学校、随县均川镇中心学校、随县万福店农场中心学校、曾都区第二中学、曾都区东关学校、曾都区南郊中心小学、曾都区洛阳中心学校、曾都区万店中心学校、曾都区聚奎门学校、曾都区北郊五眼桥小学、曾都区府河中心学校、曾都区五丰学校、曾都区鹿鹤小学