

厚植根基促均衡 五育融合育新人

——曾都区浙河第一小学高质量育人纪实

全媒体记者 王松 通讯员 李松峰

走进曾都区浙河第一小学,走廊间少年笑语盈盈,教室里师者潜心授课,操场上奔跑的身影洒满阳光。这一方校园里,每一份鲜活的成长,都藏着基础教育改革的实践印记。

面对城乡教育均衡发展的时代考题,浙河第一小学没有守在一方校园里单打独斗,而是以教联体建设为改革抓手,用一堂堂跨校区的共享课堂,一次次浸润心灵的主题活动,一桩桩守护师生平安的细微举措,串联起三校携手、协同育人的生动图景。

从讲台之上到校园内外,从教师成长到学生蜕变,改变就发生在日复一日的教育实践之中。一群扎根乡土的教育工作者,把理想落到实处,把情怀化作行动,在平凡的岗位上书写着属于基础教育的新答卷。

党建铸魂
厚植育人思想根基

一所学校的灵魂,在于它的精神海拔;一支队伍的战斗力,源于它的信仰根基。

浙河第一小学始终将政治建设摆在首位,构建起“个人自学、支部领学、活动导学”三位一体的学习体系,推动政治理论学习常态化、制度化。每一次集中学习都是一场思想的洗礼,每一次专题研讨都是一次灵魂的叩问。党员教师们从红色经典中汲取精神力量,从时代楷模身上感悟初心使命,将“为党育人、为国育才”的铮铮誓言镌刻在每一节课、每一次谈心、每一份教案之中,政治素养更高了,师德形象更优了,育人效果更好了。

师德师风是教师队伍建设的首要工程。学校坚持让师德底线真正“带电长牙”,严格落实师德承诺制度、师德档案制度,将师德表现作为教师考核、职称评聘、评优评先的首要内容,实行“一票否决”,形成了日常有提醒、过程有监督、结果有运用的工作闭环。教师们对照师德规范反思自省,在内心深处筑起纪律规矩的坚固防线。学校还面向全体学生开展问卷调查,收集家

长满意度回访数据,让师德建设从“自我评价”走向“多方监督”。

红色种子怎样种进少年心底?学校党支部牵头谋划,把思政教育搬出教室,变成可触摸、可体验的实景课堂。清明缅怀英烈系列教育,便是一次生动实践。师生代表奔赴随州革命烈士陵园,在肃穆的现场敬献鲜花、追思先烈。无法到场的学生,则通过网上祭英烈、撰写缅怀征文、绘制主题画寄托哀思。一堂行走的思政课,让红色基因不再局限于课本文字,而是浸润到孩子们的内心。

最动人的力量往往藏在最平凡的坚守里。李艳、陈兴芝、周非、魏金凤、徐建菊、李红侠、沈育玲、李君、刘琳、李然……这些名字的背后,是一张张朴实无华的面孔,是一段段早到晚归的岁月。他们以校为家,把学生当作自己的孩子,用日复一日的陪伴诠释着“俯首甘为引路人”的职业信仰。正如一位家长所说:“把孩子送到浙河一小,我们放心!”这句朴素的话语胜过千万句溢美之词,它是一所学校最珍贵的口碑。

教联聚能
激活均衡发展动能

如果说党建是学校发展的“定盘星”,那么教联体建设就是激活办学活力的“强引擎”。浙河第一小学教联体的诞生,把书本之外的科学知识变为亲身经历。这是浙河第一小学落实五育并举的一个缩影。教育不只有教室里的纸笔学习,更要看见孩子完整的成长,学校以核心素养为导向,推动“五育”融合发展。

“同样的一节课,金屯、陈畈校区的孩子也能同步聆听主校骨干教师的授课。”教联体的空中课堂上,主校教师精讲重难点,分校教师辅助教师配合组织课堂练习、实时收集学生反馈,跨校区的孩子们隔着屏幕共同思考、举手发言。

曾经,地域距离、师资差异,是制约分校教学质量提升的现实壁垒。教联体成立之后,大家不再是各管一校,而是向着“共建共治共享”的目标一起发力。重大办学事项集体商议,跨校教研统一统筹,优质教案、课件、试题全部上传数字平台,打破过去各校之间的“资源孤岛”。

资源共享不止是课件文件的传递,更重在人的成长。通过教联体“青蓝工程”,17对师徒跨越不同校区结成对子。骨干教师倾囊相授,青年教师虚心求教,把各课磨课、课堂实操、班级管理都纳入师徒交流的范畴。“课内比教学”活动中,34名40岁以下青年教师依次登台赛课,覆盖多门学

科全学段。听课现场座无虚席,两百余人次参与听课评课,青年教师在实战比拼中得到淬炼。

不止课堂比武,班主任论坛、新教师技能大赛轮番开展。班主任们围绕留守儿童关爱、家校沟通交流实践心得;青年教师打磨教学设计,比拼课堂基本功。大家跳出本校的小圈子,在更大的平台交流碰撞。教研也不再停留于听评课,老师们立足教学中的真实困惑,围绕新教材使用、单元整体教学、跨学科主题学习开展联合研讨,把零散的教学经验沉淀为可复制的教研成果。

硬件场地也实现统筹调配。主校区的大操场、大会议室,各校区专业教室按需轮值开放,运动会、大型培训、学生联谊活动灵活选址。各校区既保留自身校本特色,又在交流融合中凝聚共同体意识,真正实现从“简单拼凑”走向深度融合,让每一所校区的孩子,都能享受到教联体改革带来的红利。

五育并举
构筑全面育人生态

“灭火器怎么操作?火场如何逃生?”在消防特勤中队的研学现场,孩子们近距离观摩消防装备,上手实操演练,把书本之外的科学知识变为亲身经历。这是浙河第一小学落实五育并举的一个缩影。教育不只有教室里的纸笔学习,更要看见孩子完整的成长,学校以核心素养为导向,推动“五育”融合发展。

在浙河一小,心理健康被摆在十分重要的位置。面对部分学生存在学习焦虑、家庭带来情绪困扰等现实情况,学校建立特殊家庭、情绪波动学生“一生一案”台账。班主任利用课余时间一对一谈心疏导,及时化解孩子们内心的郁结。以往的升旗仪式,是少数学生代表登台,如今学校创新形式,把舞台更多交给普通学生,让普通少年也能拥有站上全校舞台的机会。

课堂之上,教学创新同样悄然发生。AI技术走进赛课现场,教师借助智能工具组织课堂答题、创设教学情境,调动课堂氛围。三年级数学趣味竞赛点燃学生思维;编程社团学子刻苦训练,奔赴赛场参加全国青少年信息素养大赛;启航科创项目稳步推进,为少年的科创梦想搭建平台。各类区级、市级赛事当中,师生也频频斩获荣誉,李君老师站上市级比赛舞台,课本剧《英雄王二小》拿下区级最佳表演奖。

操场上,孩子们尽情挥洒汗水。落实“健康第一”的理念,学校保障学生每日校内体育锻炼不少于一小时,优化课间时长,春季趣味运动会热闹开赛。奔跑、呐喊、协作,少年们在运动场上做到“身上有汗,眼里有光”。大课间集体舞、广播体操、花样跑操有序开展,强健体魄的同时,也培养集体意识。

六一儿童节,新队员戴上崭新的红领巾,童心向党;毕业季,寄语征集、励志宣讲、文艺展演有序开展,为六年级学子的小时光画上温情的句号。书画、文艺活动轮番登场,给有艺术特长的孩子施展才华的空间。劳动教育同样落地生根,校园里打扫卫生、养护绿植,家庭中布置家务劳动实践任务,让学生在动手实践当中懂得劳动的价值。

在浙河一小,德智体美劳不再是彼此割裂的板块,而是渗透在课堂、社团、主题活动的方方面面,滋养着每一名少年的成长。

▲ 趣味运动会

曾都区浙河第一小学2026年暑假教师培训



▲ 2026年暑假教师培训



▲ 教联体数学计算趣味比赛



▲ 编程社团上课



▲ 青蓝结对



▲ 文艺汇演

平安筑底
织密校园防护网络

安全,是教育大厦最坚实的基石。

浙河第一小学以“万无一失”的责任感和“一失万无”的危机感,构建起全方位、多层次、立体化的校园安全防护体系,实现了全年安全责任事故“零目标”。

学校成立以校长为组长的安全工作领导小组,修订完善《校园安全应急预案》《防溺水工作方案》等专项制度,明确“校长—分管副校长—政教处—班主任—教职工”五级安全责任体系。年初组织全体教职工签订《安全目标责任书》,将安全工作纳入绩效考核核心指标,实行“一票否决制”。严格落实教师无缝隙值班制度,在教学楼各楼层、操场等重点部位,每节课间安排值守,对上下课、课间操、放学等时段全程监管,规范学生上下楼纪律。这种“全天候、全覆

盖”的管理模式,让安全监管不留盲区、不留死角。

安全教育重在平时,贵在坚持。学校严格落实“1530”教育制度——每天放学1分钟、每周5分钟、节假日放假前30分钟的安全提醒,让安全意识如春风化雨般融入日常。每学期扎实开展安全教育“三个一”活动,每周国旗下安全演讲涵盖交通安全、食品安全、防溺水、防电信诈骗等方面。针对防溺水这一重中之重,实行“校内教育+家长联动”双线防控,各班常态化开设主题班会,依托国旗下讲话集中宣讲,组织观看警示片,要求学生牢记“六不”要求。学校实行每月一演练机制——3月消防演练、4月应急疏散、5月地震避险、6月防溺水演练……每一次演练前精心制定方案,演练后及时复盘总结,让师生熟练掌握逃生自救互救方法。同时加大安全经费投入,全面升级校园监控设备,确保重点部位录像存储达90天,重点区域全覆盖无死角,一键报警系统定期检修,每月一次全覆盖安全排查,建立隐患台账、整改一处销号一处。正是这一桩桩细致入微的工作,为孩子们安心读书撑起坚实屏障。

▲ 诵读中华经典,传承华夏文明



▲ 第四届“非遗少年说”演出——鼓舞中国

▲ 开学第一课

随州市中小学
师生科学实验展评
活动现场



服务护航
凝聚家校协同合力

学校后勤工作紧紧围绕“服务师生、保障教学、优化环境”的宗旨,以精细化管理提升服务质量,以人性化服务传递教育温度。

中午时分,食堂里饭菜飘香。食材从集中采购入库,营养搭配、消毒留样、财务核算全部在数字平台留痕,每一个环节都可追溯。数字食堂的落地,不只是设备的更新,更是为师生舌尖上的安全筑牢技术屏障。

学校主动打开校门,邀请家长走进校园开放日。家长可以走进食堂,实地查看食材储存、菜品加工全过程。膳食监督家长委员会发挥监督作用,“码上评餐”渠道持续畅通,家长随时可以反馈意见,做到事事有回应。

教辅资料征订、校服征订、校外辅导规范等工作依法依规推进,让每一项惠及民生的实事都落到实处。

教育从来不是学校单方面的事情。学校分开学、期

中、期末三个节点组织家长会,和家长沟通孩子的成长变化。老师们放下“告状式家访”,走进学生家中倾听家庭的实际情况,客观反馈孩子在校的闪光点与成长空间。家委会吸纳各行各业家长代表参与学校治理,家庭教育讲座定期开讲,向家长传递科学的育儿理念。家长不再是教育的旁观者,变成家校共育的合伙人、家庭、学校两股力量相向而行,凝聚起育人合力。

回望走过的道路,浙河第一小学的教育者,没有停留在纸面的方案与计划,而是把改革落到一节课课堂、一场场活动、一次次家校沟通当中。面向未来,浙河第一小学将继续立足学校实际,持续深化教联体建设,打磨特色课程,壮大教师队伍,守牢育人初心,让每一名孩子都能在家门口收获高质量的教育,为随州基础教育优质均衡发展贡献力量。